

## Elternfragebogen

Erfassung von Informationen hinsichtlich einer Lese-Rechtschreib-Störung

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

### Problembereich

Es liegen Schwierigkeiten vor  im Lesen  im Rechtschreiben seit der \_\_\_\_\_ Klasse.

### Bisherige Testungen bzw. Untersuchungen

Wurden bereits zu einem früheren Zeitpunkt die Leistungen im Lesen und Rechtschreiben getestet?

Nein

Ja

Wann? \_\_\_\_\_

Von wem? \_\_\_\_\_

Diagnose: \_\_\_\_\_

Hat Ihr Kind innerhalb der letzten zwei Jahre...

einen Sehtest gemacht?  Nein  Ja, Befund: \_\_\_\_\_

einen Hörtest gemacht?  Nein  Ja, Befund: \_\_\_\_\_

### Nachteilsausgleich/Notenschutz

Wurde früher bereits einmal ein Nachteilsausgleich oder Notenschutz gewährt?

Nein

Ja, in den Jahrgangsstufen \_\_\_\_\_

### Förderung

Hat Ihr Kind an einem Lese-Rechtschreib-Förderkurs teilgenommen oder eine spezielle Therapie besucht?

Nein

Ja

Bei wem? \_\_\_\_\_

Zeitraum: \_\_\_\_\_

Häufigkeit: \_\_\_\_\_

**Entwicklung**

Gibt es weitere Familienmitglieder die Probleme im Lesen und Rechtschreiben hatten oder haben?

---

Wie schätzen Sie die Sprachentwicklung \_\_\_\_\_,

den Leselernprozess \_\_\_\_\_,

den Schreiblernprozess \_\_\_\_\_  
ein (eher früh/normal/eher spät)? Gab es Auffälligkeiten?

Zeigt Ihr Kind momentan Auffälligkeiten im Verhalten (z.B. Ängste, Schulunlust, Konzentrationschwierigkeiten, ADHS, ...) oder leidet es zurzeit an einer körperlichen oder psychischen Erkrankung?

---

---

---

Gab es besondere oder außergewöhnliche Ereignisse in der Vergangenheit, die für die Beratung relevant sein könnten?

---

---

---

**Schullaufbahn**

Übertritt an die Realschule nach der \_\_\_\_\_ Klasse,  mit /  ohne Probeunterricht.

Wiederholte Klasse(n): \_\_\_\_\_ Problemfächer: \_\_\_\_\_

Weitere Schulwechsel (z.B. vom Gymnasium, aufgrund Umzug): \_\_\_\_\_

---

---

Ort, Datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten\*

(\*Falls nur ein Erziehungsberechtigter unterzeichnet, wird das Einverständnis des weiteren Erziehungsberechtigten vorausgesetzt.)